# chile alora

Articulación con la Formación Técnico Profesional.



# FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL



"Se entiende por Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) la educación, el entrenamiento, capacitación y el desarrollo de competencias relacionadas con una amplia gama de ámbitos profesionales, producción, servicios y medios de vida. La EFTP, como parte del aprendizaje a lo largo de la vida, puede tener lugar en los niveles secundario, post secundario y terciario, e incluye el aprendizaje en el lugar de trabajo, la formación continua y el desarrollo profesional que pueden dar lugar a cualificaciones". (UNESCO, 2014)





# FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL



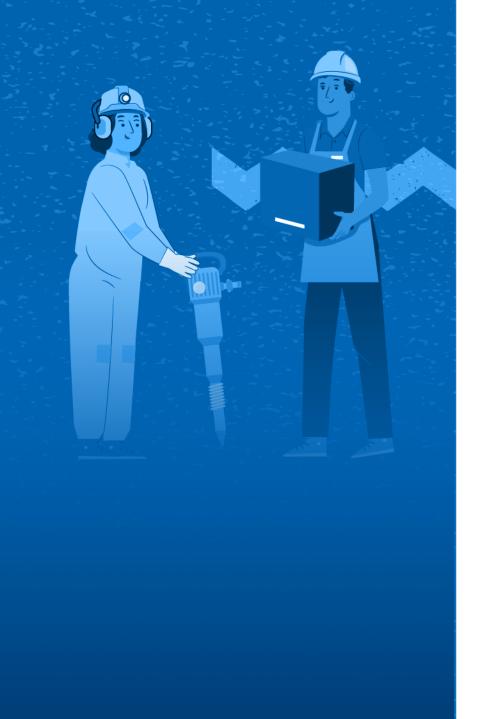






# LA ARTICULACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL





### INSTANCIAS DE ARTICULACIÓN



### Consejo Asesor de Formación Técnica Profesional

Está constituido por ministros de Estado y por representantes de trabajadores, empleadores, IESTP, CORFO, Sence, **ChileValora**, CNA y CNED. El Ministro de Educación preside el consejo que tiene como objetivo **principal elaborar la Estrategia Nacional de Formación TP** 

<u>Misión de la ENFTP: a</u>segurar el desarrollo de la diversidad de talentos y capacidades de las personas a lo largo de sus vidas, de acuerdo con las necesidades económicas, sociales y de sustentabilidad del país, contribuyendo a un Chile más equitativo, con mayor movilidad social y trabajo decente.

<u>Visión de la ENFTP: c</u>ontribuir a la transformación del país, formando técnicos y profesionales altamente calificados, que aportarán al desarrollo sustentable, elevando la calidad de vida de las personas, la fuerza laboral y la productividad.

### INSTANCIAS DE ARTICULACIÓN



#### Comisión asesora de cualificaciones Técnica Profesional



Se conformó en febrero de 2022 y tiene como función principal asesorar el proceso de diseño, elaboración, revisión, actualización y avance de la implementación del Marco de Cualificaciones Técnico Profesional (MCTP).

El foco actual de su trabajo está puesto en:

- ✓ El fortalecimiento de la institucionalidad.
- ✓ El posicionamiento y conocimiento del MCTP
- El seguimiento del impacto del uso del MCTP
- El establecimiento de criterios comunes en la metodología que actualmente se emplea en los poblamientos del MCTP



## MARCO DE CUALIFICACIONES TÉCNICO PROFESIONAL (MCTP)



El MCTP es un instrumento orientador y referencial que permite organizar y reconocer aprendizajes, distribuidos en una estructura gradual de niveles que comprenden conocimientos, habilidades y competencias.

#### Dicho instrumento busca contribuir a:

- ✓ Promover los aprendizajes a lo largo de la vida de las personas;
- ✓ La articulación entre distintos niveles educativos, y entre la educación formal con la formación para el trabajo.
- ✓ La vinculación de las demandas del mundo del trabajo y la sociedad con la oferta formativa y educativa\*.



Una cualificación es el conjunto de competencias logradas o desarrolladas por una persona, las que le permiten desempeñarse en un ámbito laboral en conformidad a un determinado nivel previamente establecido. Las cualificaciones se pueden adquirir mediante educación formal, No formal y aprendizajes adquiridos en los diversos sectores económicos.

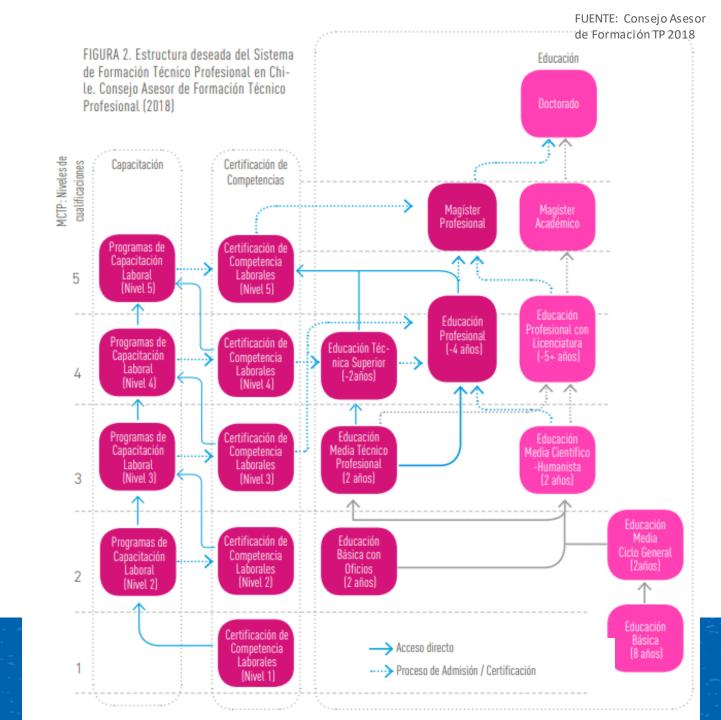
#### MARCO DE CUALIFICACIONES

**Rutas Formativas** 

Las trayectorias formativo laborales son las alternativas de itinerarios de desarrollo a los que estudiantes y trabajadores pueden optar a lo largo de su vida para el reconocimiento de aprendizajes previos el y desarrollo de competencias laborales.

#### Estas rutas:

- ✓ Son flexibles
- Permiten identificar gráficamente las cualificaciones y los perfiles ocupacionales que las conforman
- ✓ Pueden ser verticales u horizontales
- ✓ Se adscriben al Marco de Cualificaciones TP
- ✓ Incorporan tanto los espacios de educación formal, como no formal e Informal.



## MARCO DE CUALIFICACIONES TÉCNICO PROFESIONAL (MCTP)





# 2013 Consejo de Competencias Mineras publica el Marco de Cualificaciones para la Minería.

2017
MINEDUC publica
el Marco de
Cualificaciones
Técnico
Profesional.

#### 2017

Primera experiencia de implementación del MC sectorial en la minería en 54 instituciones de Formación Técnico Profesional.

#### 2018

Se publica Ley 21.091 Sobre Educación Superior, que hace mención al MCTP.

#### 2020

Poblamiento en el Sector Turismo e implementación del Piloto del MCTP en 19 Instituciones de Formación Técnico Profesional del sector.

#### 2021

La Subsecretaría de Educación Superior entrega al Ministro de Educación la propuesta de implementación del Marco de Cualificaciones.

#### 2012

INACAP desarrolla el Marco Inacapino de Cualificaciones.

#### 2014

ChileValora publica Marco de Cualificaciones para la Formación y Certificación Laboral.

#### 2017

Desarrollo de Poblamiento Marco de Cualificaciones Técnico Profesional en el Sector Logística, TI y Minería.

#### 2018

Se publica Poblamiento Marco de Cualificaciones Técnico Profesional en el Multisector de Mantenimiento 4.0.

#### 2019

Implementación del piloto de MCTP en el sector de Mantenimiento 4.0 en 18 Instituciones de Formación Técnico Profesional.

#### 2021

Poblamiento Marco de Cualificaciones Técnico Profesional en el Sector Energía.

#### 2022

Decreto Comisión Asesora de Cualificaciones TP.



LÍNEAS DE TRABAJO DE CHILEVALORA EN ARTICULACIÓN CON LA FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

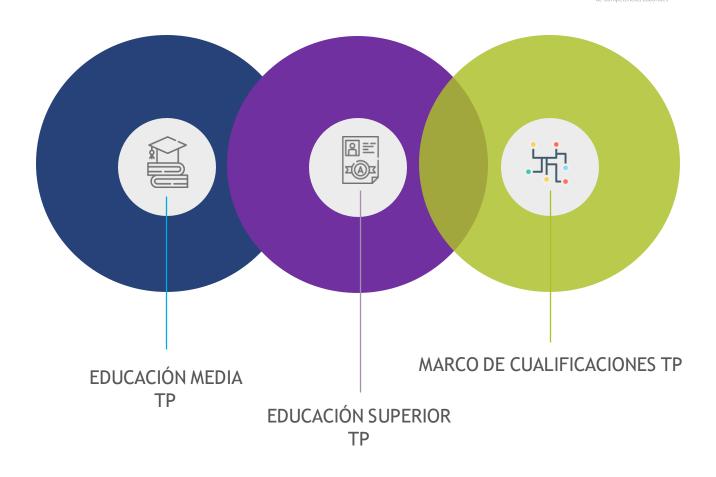


# ARTICULACIÓN CON LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Líneas de Trabajo



El área de articulación TP de ChileValora objetivo, precisamente, de tiene el impulsar el diálogo y las acciones conjuntas, entre los distintas instituciones ligadas a la formación, para ayudar a consolidar un enfoque transversal de diseño curricular basado competencias laborales que reconozca los aprendizajes laborales previos y certificaciones de ChileValora en desarrollo de las rutas formativas y laborales de estudiantes, trabajadoras y trabajadores.





### EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL



VISIBILIZACIÓN

Visibilizar el trabajo y promover los productos de ChileValora en el Mundo de la educación Media TP para que estudiantes, directivos y sostenedores de liceos conozcan las ventajas que conlleva tener una certificación de competencias tanto en la inserción laboral temprana como para la continuidad de estudios en las instituciones de educación superior con las que tenemos convenio.

**NVOLUCRAMIENTO** 

Trabajo con la Secretaría de Educación Media TP para generar iniciativas conjuntas que contribuyan a que estudiantes de liceos TP puedan acceder a la certificación de sus competencias laborales.

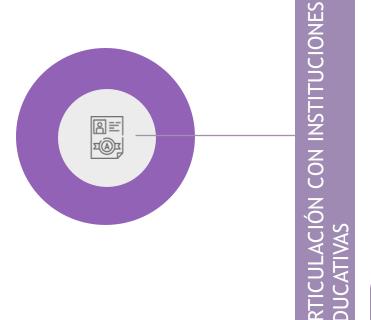
vínculo de cooperación con asociaciones gremiales que estén trabajando en iniciativas de articulación entre Liceos TP y las empresas para promover el uso de las certificaciones entre los estudiantes que egresan de educación media TP





### **EDUCACIÓN SUPERIOR**





Convenios de colaboración con instituciones de educación superior (IES) acreditadas para:

Reconocimiento de Certificaciones de Competencias ChileValora al ingresar a una IES para convalidación de asignaturas (RAP)

Uso de perfiles y planes formativos en los diseños curriculares de las carreras

Promover el egreso de estudiantes con Certificación de Competencias CHV (Complementario a la titulación).

Promover la entrega de certificaciones a estudiantes en salidas intermedias

Para lograr el reconocimiento de las certificaciones de ChileValora en Instituciones de Educación Superior TP se debe realizar un trabajo de análisis o convergencia curricular previo para determinar cuáles serán las certificaciones que serán reconocidas en la admisión a las carreras técnicas de cada institución en convenio.

# **EDUCACIÓN SUPERIOR**







# **CIFRAS**





CONVENIOS FIRMADOS CON IES CON CONVERGENCIA

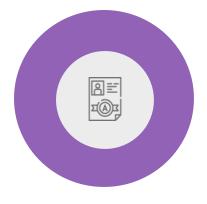


CARRERAS RECONOCEN LOS CERTIFICADOS CHV



SON LOS PERFILES DEL CATÁLOGO QUE SON RECONOCIDOS EN A LO MENOS 1 CARRERA El año 2023 se sumaron 40 nuevas Carreras

# EDUCACIÓN SUPERIOR Convenios de Articulación



\*Recientemente firmamos convenio con UPLA y DUOC.

El 2023 extendimos el alcance del Convenio con INACAP, Santo Tomás, el CFT Estatal de la región de la Araucanía, el CFT Estatal de Antofagasta y Culinary



IES	CARRERAS	PERFILES
CFT CEDUC UCN	6	11
CFT ESTATAL COQUIMBO	4	19
CFT ESTATAL ANTOFAGASTA	1	8
CFT ESTATAL LOS RÍOS	4	3
CFT ESTATAL LOS LAGOS	3	17
CFT ESTATAL TARAPACÁ	3	21
CFT ESTATAL ARAUCANÍA	8	20
CFT ESTATAL MAULE	2	4
CFT ESTATAL RM	4	11
CFT ESTATAL MACH	6	28
INACAP (CFT-IP)	16	52
CFT SAN AGUSTÍN	3	6
CFT TEODORO WICKEL	4	8
SANTO TOMÁS (CFT-IP)	23	34
CULINARY	6	18
IP IACC	1	3
CFT LOTA ARAUCO	1	2



### **CONVENIOS DE ARTICULACIÓN**

Subsectores de los perfiles convalidados



#### SUBSECTORES PRINCIPALES DE LAS CARRERAS EN CONVENIO

EDIFICACIÓN	GASTRONOMÍA	HOTELERÍA	METALÚRGICO METALMECÁNICO	MUNICIPAL	SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIAL
ELECTRICIDAD	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DE GASFITERÍA Y CLIMATIZACIÓN	MINERÍA DEL COBRE	SUPERMERCADOS	TURISMO
ENERGÍAS RENOVABLES NO CONVENCIONALES	GRANDES TIENDAS	LOGÍSTICA	MONTAJE INDUSTRIAL	TRANSPORTE MARÍTIMO	VITIVINÍCOLA



### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### Convenios de Articulación



















CONTACTO

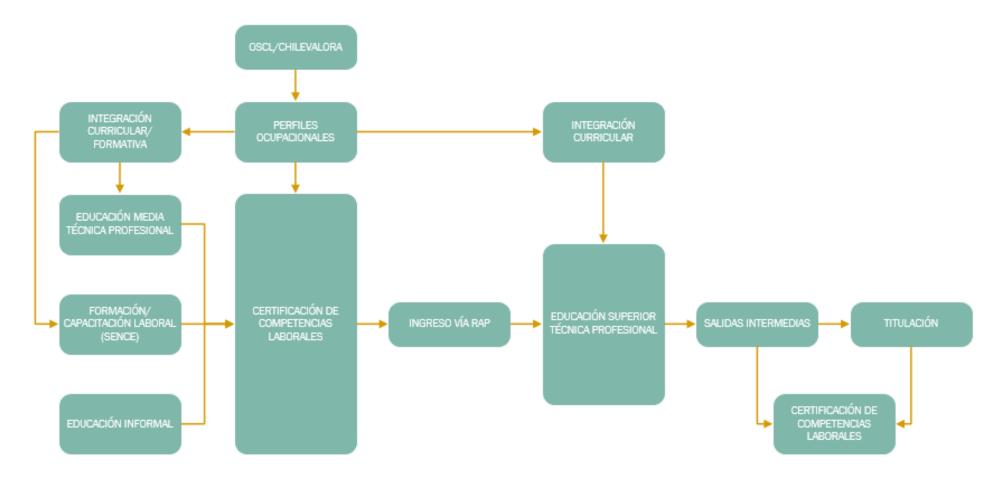




CARRERAS EN CONVENIO	CERTIFICACIÓN RECONOCIDA	CÓDIGO PERFIL CERTIFICADO	ASIGNATURAS CONVALIDADAS
Técnico Nivel Superior en Control, Instrumentación y Automatización Industrial	Mecánico(a) especialista oleohidraúlica y neumática	P-2500-7231-005-V01	1
Técnico Nivel Superior en Electricidad Mención Climatización	Instalador(a) eléctrico(a) clase d	P-4322-7411-001-V02	1
Técnico Nivel Superior en Electricidad Mención Climatización	Mantenedor(a) eléctrico	P-2500-7412-001-V02	1
Tácnico Nivel Superior en Electricidad Mención Climatización	Instalador(a) de sistemas de climatización	P-4322-7127-002-V02	1

# MODELO DE ARTICULACIÓN DE CHILEVALORA







# chile alora

www.chilevalora.cl











